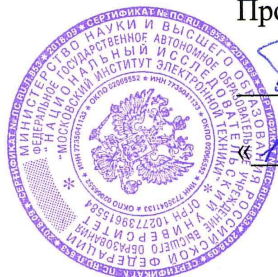


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский университет
«Московский институт электронной техники»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР



А.Г. Балашов

«27» января 2025 г.

Программа вступительных испытаний,
проводимых МИЭТ самостоятельно для поступающих на обучение по программам
бакалавриата и специалитета на базе среднего общего и профессионального образования,
по Русскому языку

Москва 2025

1. Основные требования к уровню подготовки

Программа вступительного испытания по Русскому языку (далее – вступительное испытание, экзамен) разработана на основе ФГОС основного общего образования и среднего общего образования для абитуриентов, имеющих право сдавать вступительные испытания.

Для успешной сдачи вступительного испытания абитуриент должен владеть знаниями по русскому языку в рамках основного общего и среднего общего образования.

2. Содержание программы

Фонетика. Графика.

Звуки и буквы, их соотношение. Графика. Алфавит. Звуковое значение букв **е, ё, ю, я**. Употребление букв **ь и ъ**, их функции. Гласные и согласные звуки. Слог. Ударение. Гласные ударные и безударные. Правописание безударных гласных. Правописание гласных после шипящих и **ц**. Глухие и звонкие, твердые и мягкие согласные. Обозначение мягких и твердых, глухих и звонких согласных на письме. Основные нормы русского литературного произношения и ударения.

Лексика.

Понятие о лексике. Значение слова. Прямое и переносное значение слова. Многозначные и однозначные слова. Омонимы. Синонимы. Антонимы. Понятие о фразеологизмах.

Состав слова. Словообразование.

Приставка, корень, суффикс, окончание как минимальные значимые части слова. Понятие о словообразовательных и формообразовательных частях слова. Основа слова и окончание. Нулевое окончание. Правописание значимых частей слова: приставок, корней с чередующимися гласными и согласными, суффиксов, окончаний - у слов различных частей речи. Правописание слов с двойными и непроизносимыми согласными. Сложные и сложносокращенные слова, их правописание.

Морфология.

Имя существительное. Значение имени существительного, его грамматические признаки и синтаксическая роль в предложении. Постоянные и непостоянные грамматические признаки. Собственные и нарицательные имена существительные. Одушевленность и неодушевленность. Род (мужской, женский, средний, общий). Род несклоняемых имен существительных. Число. Существительные, имеющие форму только единственного или только множественного числа. Падеж. Склонение имен существительных: первое, второе, третье; разносклоняемые имена существительные; склонение по образцу имен прилагательных. Правописание имен существительных.

Имя прилагательное. Значение имени прилагательного, его грамматические признаки и синтаксическая роль. Разряды имен прилагательных по значению и грамматическим признакам: качественные, относительные, притяжательные. Качественные прилагательные: полная и краткая форма, степени сравнения. Образование сравнительной и превосходной степеней сравнения. Грамматические признаки кратких форм и форм степеней сравнения. Типы склонения имен прилагательных.

Имя числительное. Значение имени числительного и его грамматические признаки: падеж; число и род. Синтаксическая роль имен числительных. Разряды по значению: количественные (целые, собирательные, дробные) и порядковые. Числительные

простые и составные. Особенности склонения числительных. Правописание имен числительных.

Местоимение. Значение местоимений. Разряды местоимений по значению и по соотносительности с другими частями речи. Грамматические признаки местоимений разных разрядов и их синтаксическая роль. Склонение местоимений и их правописание.

Глагол. Значение глагола, его грамматические признаки и синтаксическая роль. Постоянные признаки: переходность – непереходность, вид, возвратность, спряжение. Разноспрягаемые и особоспрягаемые глаголы. Непостоянные признаки: наклонение (изъявительное, условное, повелительное), время (в изъявительном наклонении), лицо и число (в изъявительном и повелительном наклонении), род и число (в изъявительном и условном наклонении). Неопределенная форма глагола. Безличные глаголы. Причастие и деепричастие как особые формы глагола, их синтаксическая роль. Грамматические признаки причастий. Действительные и страдательные причастия настоящего и прошедшего времени, их образование. Полные и краткие страдательные причастия. Склонение полных причастий. Грамматические признаки деепричастий. Образование деепричастий от глаголов совершенного и несовершенного вида. Особенности употребления деепричастий. Правописание глагольных форм.

Наречие. Значение наречий, их синтаксическая роль в предложении. Разряды наречий по значению. Степени сравнения наречий и их образование. Правописание наречий.

Предлог. Предлог как служебная часть речи. Непроизводные и производные предлоги. Простые и составные предлоги. Правописание предлогов.

Союз. Союз как служебная часть речи. Союзы сочинительные и подчинительные. Классификация сочинительных и подчинительных союзов по значению. Простые и составные союзы. Правописание союзов.

Частицы. Частица как служебная часть речи. Разряды частиц. Отрицательные частицы НЕ и НИ. Правописание частиц.

Междометие. Междометие как особая часть речи. Знаки препинания при междометиях.

Синтаксис.

Словосочетание. Строение словосочетаний. Виды подчинительной связи слов в словосочетании: согласование, управление, примыкание.

Предложение как основная единица синтаксиса.

Простое предложение. Типы предложений по структуре: двусоставные и односоставные.

Члены предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены двусоставного предложения. Особенности связи подлежащего и сказуемого. Способы выражения подлежащего. Типы сказуемого и способы их выражения. Тире между подлежащими сказуемым. Второстепенные члены предложения: определения (согласованные и несогласованные), приложение как разновидность определения, дополнения (прямые и косвенные), обстоятельства (времени, места, причины, цели, условия, образа действия, уступки); способы их выражения.

Односоставные предложения. Способы выражения главного члена односоставных предложений.

Предложения распространенные и нераспространенные, полные и неполные.

Осложнение простого предложения. Однородные члены предложения, их связь в предложении, знаки препинания между однородными членами. Обобщающие слова при однородных членах. Знаки препинания при обобщающих словах.

Обособленные второстепенные члены предложения: определения (в том числе приложения), дополнения, обстоятельства; знаки препинания при них. Обращения, вводные слова и предложения, вставные конструкции, сравнительные обороты и знаки препинания при них.

Способы передачи чужой речи. Прямая и косвенная речь. Знаки препинания при прямой речи. Цитата; знаки препинания при цитатах.

Сложное предложение. Типы сложного предложения. Сложносочиненные предложения и знаки препинания в них. Сложноподчиненные предложения. Виды придаточных предложений. Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными: однородное, параллельное и последовательное подчинение придаточных частей. Знаки препинания в сложноподчиненных предложениях с одним и несколькими придаточными. Бессоюзные сложные предложения и знаки препинания в них. Сложные предложения с различными видами связи (бессоюзной и союзной сочинительной и подчинительной), знаки препинания в них.

Языковые нормы. Орфоэпические нормы русского языка, лексические нормы, грамматические (морфологические и синтаксические) нормы русского языка.

Понятие о тексте и его частях. Текст как речевое произведение. Основные признаки текста. Средства связи предложений в тексте. Стили и функционально-смысловые типы речи.

Художественные средства выразительности. Выразительные средства русской фонетики. Выразительные средства лексики и фразеологии. Выразительные средства русской грамматики.

3. Структура экзаменационной работы

Каждый вариант экзаменационной работы состоит из двух частей и включает в себя 26 заданий, различающихся формой и уровнем сложности. Демонстрационный вариант представлен в Приложении 1.

Часть 1 содержит 20 заданий с кратким ответом. Часть 2 содержит 6 заданий с кратким ответом.

В экзаменационной работе предложены следующие разновидности заданий с кратким ответом:

- задания на соответствие;
- задания на выбор и запись правильных ответов из предложенного перечня ответов;
- задания на запись самостоятельно сформулированного правильного ответа в виде одного или нескольких слов.

Ответ на задания даётся соответствующей записью в виде цифры (числа) или слова (нескольких слов), последовательности цифр (чисел), записанных без пробелов, запятых и других дополнительных символов.

4. Список рекомендуемой литературы

1. Розенталь Д.Э. Классический справочник по русскому языку. Орфография. Пунктуация. Орфографический словарь. – М., 2022.

2. Розенталь Д.Э. Русский язык. Весь школьный курс. Упражнения, диктанты. Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ. – М., 2022.
3. Цыбулько И.П. ЕГЭ-2022. Русский язык. Типовые экзаменационные варианты: 36 вариантов. – М., 2022.
4. Драбкина С.В. Субботин Д.И. Единый государственный экзамен. Русский язык. Комплекс материалов для подготовки учащихся. Учебное пособие. – М., 2018.
5. ФИПИ. Открытый банк заданий. Русский язык. <https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege#!/tab/173765699-1>

5. Консультация перед вступительным испытанием

Консультация проводится в очном формате в соответствии с размещённым на сайте расписанием вступительных испытаний, которое формируется к 1 июня 2025 г.

На усмотрение Приёмной комиссии и экзаменационной комиссии возможна онлайн-трансляция консультации.

Консультацию проводит председатель экзаменационной комиссии или член экзаменационной комиссии.

На консультации абитуриенты могут задать свои вопросы по проведению и содержанию вступительных испытаний.

6. Проведение вступительного испытания

Вступительные испытания проводятся как в очном, так и в дистанционном формате в соответствии с размещённым на сайте расписанием вступительных испытаний, которое формируется к 1 июня 2025 г.

Рабочим языком проведения вступительного испытания является русский язык.

Вступительное испытание в очном и в дистанционном формате проводится параллельно.

К сдаче экзамена в дистанционном формате допускаются:

- абитуриенты, постоянно зарегистрированные вне территории Москвы и Московской области;
- абитуриенты, постоянно зарегистрированные на территории Москвы и Московской области за пределами зоны 2,5-часовой транспортной доступности, которая определяется с помощью мобильного сервиса «Яндекс.Карты» посредством указания двух точек маршрута: начальной – адрес регистрации, и конечной – адрес МИЭТ (г. Москва, г. Зеленоград, площадь Шокина, дом 1), без учета пробок, при этом в качестве способа передвижения должен быть выбран общественный транспорт;
- абитуриенты, поступающие по Особой и/или Отдельной квоте, а также лица с ограниченными возможностями здоровья.

На выполнение экзаменационной работы отводится 2 часа (120 минут).

Во время прохождения вступительного испытания запрещается использование любых вспомогательных информационных материалов (электронные устройства, бумажные и иные записи и др.).

Участники, опоздавшие на экзамен более чем на 15 минут, не допускаются до экзамена. Участникам, опоздавшим на экзамен менее чем на 15 минут, экзамен не продлевается на время их отсутствия.

6.1. Проведение вступительного испытания в очном формате

Вступительные испытания в очном формате проводятся по адресу: г. Москва, г. Зеленоград, площадь Шокина, дом 1.

На проходной НИУ МИЭТ за 30 минут до начала экзамена участников вступительных испытаний встречают сотрудники Приёмной комиссии НИУ МИЭТ. При входе абитуриент должен предъявить документ, удостоверяющий личность.

Родители и сопровождающие лица не допускаются на территорию проведения вступительных испытаний.

Абитуриенты сдают верхнюю одежду в гардероб, сумки, мобильные телефоны и другие средства связи в места хранения, предусмотренные в аудитории.

Абитуриент должен иметь при себе ручки с пастой синего или черного цвета. Абитуриенту разрешается иметь с собой пластиковую бутылку с минеральной водой.

Во время экзамена запрещается разговаривать и мешать окружающим.

Вступительное испытание проводится согласно следующей процедуре:

- Член экзаменационной комиссии раздает индивидуальный комплект материалов (далее - ИКМ) каждому абитуриенту, который включает в себя вариант задания и титульный лист. Один абитуриент получает только один ИКМ и только один раз.

- Абитуриент заполняет титульный лист печатными буквами. Указание личных данных в варианте заданий, а также посторонних пометок, позволяющих идентифицировать абитуриента, запрещено.

- Находясь в аудитории, абитуриент должен выполнять все требования члена экзаменационной комиссии, относящиеся к проведению вступительных испытаний. За невыполнение требований абитуриент удаляется с экзамена. Если возникает вопрос, абитуриент должен поднять руку и ждать, когда подойдет член экзаменационной комиссии.

- По окончании времени, отведенного на выполнение вступительного испытания, или ранее абитуриенты сдают члену экзаменационной комиссии полный ИКМ, в противном случае работа может быть аннулирована.

6.2. Проведение вступительного испытания в дистанционном формате

На вступительные испытания в дистанционном формате допускаются лица, указанные в разделе 6 настоящей Программы.

Ссылка для подключения к видеоконференцсвязи, а также подробная инструкция **однократно** высылаются абитуриенту на электронную почту, указанную при подаче заявления и документов, не позднее чем за сутки до **первого** экзамена абитуриента. **Перед последующими экзаменами информация не дублируется: ссылка для подключения к видеоконференцсвязи и инструкция являются актуальными на все вступительные испытания, проходящие в дистанционном формате.**

Инструкция содержит информацию о всех необходимых подключениях, полный алгоритм действия абитуриента до и во время экзамена, а также ссылку для скачивания программы для прокторинга.

Перед вступительным испытанием абитуриенту необходимо убедиться в наличии и работоспособности **сети «Интернет», микрофона, веб-камеры и операционной системы Windows** на персональном компьютере. Отсутствие звука или видео на видеоконференцсвязи вступительного испытания является причиной отказа в допуске к участию. **Использование наушников запрещено.**

За час до начала вступительного испытания необходимо подключиться к видеоконференцсвязи для прохождения идентификации личности.

Все ответы на задания вступительного испытания вводятся в систему. Письменные принадлежности, а также листы бумаги не используются. Абитуриенту разрешается иметь на рабочем столе пластиковую бутылку с минеральной водой.

Во время экзамена запрещается разговаривать и взаимодействовать с окружающей обстановкой: все посторонние лица должны покинуть комнату, аудиторию и др. пространство, в котором находится абитуриент, на время проведения всего экзамена.

Вступительное испытание проводится согласно следующей процедуре:

- Абитуриенты подключаются по ссылке к видеоконференцсвязи. Поочередно в индивидуальном порядке проводится идентификация личности: абитуриент должен предъявить сотруднику Приёмной комиссии документ, удостоверяющий личность, продемонстрировать окружение с помощью камеры.

- Сотрудник Приёмной комиссии напоминает участнику о правилах проведения вступительного испытания и переводит его в виртуальный зал к другим абитуриентам, прошедшим идентификацию личности.

- В указанное в расписании время каждый абитуриент получает доступ к заданиям вступительного испытания.

- Во время проведения экзамена запрещено отключаться от видеоконференцсвязи. При однократном отключении из конференции, превышающем длительность в 10 мин, или многократных отключениях, суммарно превышающих длительность в 15 мин, работа абитуриента аннулируется.

- Открывать любые сторонние сайты или пользоваться какими-либо информационными источниками запрещено. Необходимые справочные данные предоставлены в самих заданиях экзамена.

- На протяжении всего экзамена в виртуальном зале, помимо абитуриентов, находятся проктор(-ы) (член(-ы) экзаменационной комиссии) и технический специалист (для оперативного решения технических неполадок в случае их возникновения).

- Находясь на экзамене, абитуриент должен выполнять все требования проктора, относящиеся к проведению вступительных испытаний. За невыполнение требований абитуриент удаляется с экзамена. Если возникает вопрос, абитуриент должен задать вопрос в чате виртуального зала и ждать, когда член экзаменационной комиссии на него ответит.

- По окончании времени, отведенного на выполнение вступительного испытания, или ранее абитуриенты сообщают члену экзаменационной комиссии о завершении выполнения заданий, в противном случае работа может быть аннулирована.

6.3. Особенности проведения внутренних вступительных испытаний для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Особенности проведения внутренних вступительных испытаний для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья указаны в Разделе 13 "Особенности проведения вступительных испытаний для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов" Правил приёма в федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский университет «Московский институт электронной техники» в 2025 году на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета.

О необходимости обеспечения условий, указанных в п. 13.4, 13.5 и 13.8, абитуриенту необходимо сообщить Приёмной комиссии лично или с помощью электронной почты не позднее, чем за 3 дня до проведения вступительного испытания.

6.4. Сдача вступительного испытания в Резервный день

Вступительные испытания в Резервный день проводятся как в очном, так и в дистанционном формате в соответствии с размещённым на сайте расписанием вступительных испытаний, которое формируется к 1 июня 2025 г.

До вступительных испытаний в Резервный день могут быть допущены только те лица, которые не смогли присутствовать в основной день проведения вступительного испытания в силу непреодолимых обстоятельств, которыми являются экстренное обращение в медицинское учреждение, перебои в работе электричества или сети «Интернет», стихийные бедствия, нарушения транспортного сообщения.

Поступающий не позднее 23:59 основного дня проведения вступительного испытания направляет (лично, посредством электронной почты) в Приемную комиссию заявление о невозможности участия с последующим представлением скан-копии подтверждающего документа. **Скан-копия подтверждающего документа должна быть предоставлена не позднее, чем за один рабочий день до дня проведения вступительного испытания в Резервный день.**

Приёмная комиссия сообщает о допуске до сдачи в Резервный день не позднее, чем за один рабочий день до дня проведения вступительного испытания в Резервный день.

Сдача экзамена в другом вузе, плановое посещение медицинских и других учреждений и др. не являются причиной допуска до сдачи экзамена в Резервный день.

7. Оценивание экзаменационного задания

Максимальный первичный балл – 57. На основе результатов выполнения всех заданий работы определяются первичные баллы, которые затем переводятся в тестовые по 100-балльной шкале.

Каждое выполненное задание теста оценивается 2 баллами, кроме заданий №3 первой части и №26 второй части, в которых присуждается один балл за каждый правильный ответ. За неверный, неполный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

Перед проверкой работы шифруются: обезличиваются сотрудниками Приёмной комиссии.

Результаты проверки работ оглашаются на следующий рабочий день после проведения вступительных испытаний. С результатами вступительных испытаний абитуриенты могут ознакомиться как в списках подавших документы в соответствующей графе, так и на просмотре.

8. Просмотр результатов вступительных испытаний

Просмотр проводится как в очном, так и в дистанционном формате в соответствии с размещённым на сайте расписанием вступительных испытаний, которое формируется к 1 июня 2025 г.

Просмотр проводит председатель экзаменационной комиссии или член экзаменационной комиссии.

На просмотре абитуриенты могут узнать свои результаты, а также ошибки, допущенные в своих решениях.

9. Подача и рассмотрение апелляций

Порядок подачи и рассмотрение апелляций регламентирован Положением об апелляционных комиссиях.

Подача апелляций на результаты вступительного испытания в соответствии с Положением об апелляционных комиссиях допускается не позднее чем на следующий день после объявления результатов вступительного испытания.

Подача апелляций на проведение вступительного испытания в соответствии с Положением об апелляционных комиссиях допускается до 17:00 в день проведения вступительного испытания.

Рассмотрение апелляций производится на следующий день после окончания срока их подачи.

РАЗРАБОТЧИК:

Председатель экзаменационной комиссии
по Русскому языку,
доцент ИМО, к.п.н.



С.Н. Жукова

Демонстрационный вариант вступительного испытания по Русскому языку

Часть 1

1. В каком слове(-ах) НЕВЕРНО выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?

1) катАлог

2) искрА

3) звонИт

4) дОсуг

Ответ:

2. Укажите пример(-ы) С ОШИБКОЙ в образовании формы слова.

1) семьюдесятью процентами

3) хуже всего

2) поезжай домой

4) прочитав рассказ

Ответ:

3. Укажите соответствие между предложениями и допущенными в них грамматическими ошибками, к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

А. Прочитав рассказ известного писателя, у меня осталось ощущение недосказанности.

Б. Занятия ведутся в соответствии и на основе утверждённого графика.

В. По приезду в Петербург наша съёмочная группа сразу приступила к работе над фильмом.

Г. Всем, кто принимали участие в субботнике, объявили благодарность.

Д. Поражающий парк в Павловске своей красотой давно привлекает внимание туристов.

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ

1. неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом.

2. неправильное построение предложения с косвенной речью.

3. нарушение построения предложения с причастным оборотом.

4. ошибка в построении предложения с однородными членами.

5. неправильное построение предложения с деепричастным оборотом.

6. нарушение в предложении с несогласованным приложением.

7. нарушение связи между подлежащим и сказуемым.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

4. Укажите неверное(-ые) объяснение(-я) написания слова.

1) сестрицЫн – в суффиксе притяжательного прилагательного после Ц пишется Ы

2) растЕряться – после корня с чередующейся гласной нет суффикса -А-

3) диковиННый – НН на стыке исходной основы и суффикса прилагательного

4) стручОк – в суффиксе существительного под ударением пишется О

Ответ:

5. Выпишите слово(-а), в котором(-ых) пропущена безударная чередующаяся гласная корня.

- | | |
|-------------------|-------------------|
| 1) оч...ровать | 4) б...сиком |
| 2) пренебр...гать | 5) орг...низовать |
| 3) заг...рать | |

Ответ:

6. Выпишите слово(-а), в котором(-ых) пропущена буква О.

- | | |
|---------------|-----------------|
| 1) ч...рный | 4) рубаш...нка |
| 2) девч...нка | 5) оснащ...нный |
| 3) дириж...р | |

Ответ:

7. Выпишите слово(-а), в котором(-ых) пишется одна буква Н.

- | | |
|------------------------|-------------------------------|
| 1) овчи...ый полушубок | 4) вяза...ый из шерсти свитер |
| 2) стра...ый человек | 5) невид...ый случай |
| 3) кожа...ый ремень | |

Ответ:

8. Выпишите слово(-а), в котором(-ых) на месте пропуска пишется буква Ъ.

- | | |
|--------------------------|---------------|
| 1) кинос...ёмка | 4) с...узить |
| 2) зав...южить | 5) с...язвить |
| 3) пост...индустриальный | |

Ответ:

9. Выпишите слово(-а), в котором(-ых) на месте пропуска пишется буква Е.

- | | |
|------------------------|------------------|
| 1) пр...крикнуть | 4) пр...митивный |
| 2) непр...менный | 5) пр...ятный |
| 3) пр...быть на вокзал | |

Ответ:

10. Выпишите слово(-а), в котором(-ых) на месте пропуска пишется буква Е.

- | | |
|---------------|----------------|
| 1) друж...шь | 4) блиста...шь |
| 2) вид...мый | 5) завис...шь |
| 3) замет...шь | |

Ответ:

11. Укажите все цифры, на месте которых пишется Е.

Она н(1) перед кем н(2) когда н(3) открывает сокровенных движений сердца, н(4) кому н(5) поверяет душевных тайн.

Ответ:

12. Укажите предложение, в котором частица НЕ пишется РАЗДЕЛЬНО.

- 1) Мне (не) где было разложить свои учебники.
- 2) (Не) смотря на сложность задачи, я все же решил её.
- 3) У бабушки дом (не) большой, но очень уютный.
- 4) Это крайне (не) обдуманное решение остановило работу завода.

5) Партнеры **(не)** заинтересованы в нашем предложении.

Ответ:

13. В каком предложении оба выделенных слова пишутся слитно?

- 1) **ЧТО (БЫ)** ни сообщали синоптики, яхта, скорее всего, будет держаться берега, **(НЕ) СМОТРЯ** на угрозу урагана.
- 2) Вышка **(НА) ПОДОБИЕ** стрелы, устремленной **(В) ВЫСЬ**, украшала этот небольшой городок.
- 3) **ЧТО (БЫ)** подчеркнуть свою солидарность с бастующими, **(В) ПРОДОЛЖЕНИЕ** речи оратор неоднократно обращал внимание на слишком жесткую позицию администрации завода.
- 4) Иногда отец приносил **КАКУЮ (НИБУДЬ)** книгу или журнал и читал нам **(В) СЛУХ**.

Ответ:

14. Расставьте знаки препинания. Укажите номер(-а) предложений, в котором(-ых) нужно поставить одну запятую.

- 1) Меня знобило и я не мог заснуть.
- 2) Река и небо вздрогнули и загудели.
- 3) Весь двор был завален листьями и ясень и тополя.
- 4) Постепенно туман таял и оседал росой на траве и кустах.
- 5) В его взгляде были и печаль и досада и лёгкое презрение ко мне.

Ответ:

15. Расставьте знаки препинания. Укажите все цифры, на месте которых должны стоять запятые.

Заря (1) зажёжённая исходящим солнцем (2) загорелась (3) полыхая всеми оттенками алых и жёлтых красок (4) и (5) освещая всё вокруг.

Ответ:

16. Расставьте знаки препинания. Укажите все цифры, на месте которых должны стоять запятые.

Управлять своей речью, властвовать над нею – значит (1) не произносить ни одного слова в запальчивости, такого слова, о котором потом (2) всё-таки (3) пожалеешь. Слова (4) конечно же (5) не забываются.

Ответ:

17. Укажите предложение, в котором нужно поставить тире.

- 1) Зло есть качество прирожденное.
- 2) Прошла неделя он к себе домой не возвращался.
- 3) Риск как известно дело благородное.
- 4) Тревожно шумел порывистый ветер тоскливо стонала надломленная сосна.

Ответ:

18. Объясните постановку двоеточия в данном предложении?

Всё: старинная ветряная мельница, рощица, видневшаяся вдали, - выглядело живым и настоящим.

- 1) Обобщающее слово стоит перед однородными членами предложения.
- 2) Вторая часть бессоюзного сложного предложения поясняет, раскрывает содержание первой части.
- 3) Первая часть бессоюзного сложного предложения указывает на условие того, о чем говорится во второй части.
- 4) Вторая часть бессоюзного сложного предложения указывает на следствие того, о чём говорится в первой части.

Ответ:

19. Укажите все цифры, на месте которых должны стоять запятые.

Несчастливы те люди (1) которым всё ясно (2) и которые никогда не сомневаются (3) в своей правоте.

Ответ:

20. Укажите все цифры, на месте которых должны стоять запятые.

Было тихо (1) и (2) когда внезапно на болоте крикнула выпь (3) чем-то испуганная (4) мы (5) невольно (6) вздрогнули.

Ответ:

Часть 2

Прочитайте текст и выполните задания 21 – 26.

(1) Всё-таки я встретил тех, кто не только сорит, но и убирает.

(2) Нет, не на родине встретил, не в Сибири. (3) В Подмоскovie встретил.

(4) Ехал из аэропорта Домодедово и возле берёзовой рощи увидел седого, легко одетого мужчину с полиэтиленовым мешком, в резиновых перчатках, и женщину, одетую в спортивные штаны, в рубашку мужского покроя, тоже в перчатках и тоже с мешком.

(5) Они неторопливо двигались по опушке рощи, о чём-то беседуя, время от времени наклонялись и складывали в мешок бумагу, коробки от сигарет и папирос, фольгу, обрывки полиэтилена, окурки, раскисшие куски хлеба, старые обутки, лоскутьё – всё, чем сорит вокруг себя человек.

- (6) Видал чокнутых? – почему-то со злобой воскликнул шофёр-таксист, везший меня в Москву. (7) Я поглядел на него вопросительно.

- (8) Академик с бабой своей. (9) Дача у них тут недалеко. (10) Как идут на прогулку, прихватывают с собой мешки и лопату. (11) Какой мусор приберут, какой сожгут возле речки, чё где выправят, чё где закопают. (12) Цветки рвать не дают, прямо за грудки берут, и-иы-ди-и-о-оты-ы! (13) Да разве за нами, поганцами, всё приберёшь? (14) И-и-ы-ди-и-о-о-оты-ы-ы!..

(15) Он резко крутанул руль. (16) Двое пожилых людей исчезли за поворотом.

...(17) Всякий раз, как еду в аэропорт Домодедово и вижу дымок костерка над речкой Пахрой, с тихой радостью думаю: это они, терпеливые люди, делают посильную добровольную работу, так необходимую уставшей земле, – жгут мусор возле речки.

(По В. Астафьеву)

21. Укажите, какое из высказываний соответствует содержанию текста? Укажите номера ответов.

- 1) Шофёр с гордостью показал рассказчику семейную пару, убирающую мусор в берёзовой роще.
- 2) Семейная пара возвращается домой после уборки мусора в роще с большими букетами цветов.
- 3) Рассказчика порадовала семейная пара, убирающая мусор в роще.
- 4) Таксист убеждён, что невозможно за человеком убрать мусор.
- 5) Нашей от мусора уставшей земле необходима уборка.

Ответ:

22. Укажите, какое из перечисленных утверждений являются верными? Укажите номера ответов.

- 1) В предложении 4 представлен описательный фрагмент.
- 2) Предложения 10-14 объясняют суждение, высказанное шофёром в 6-ом предложении текста.
- 3) В предложениях 1-3 представлено повествование.
- 4) В предложениях 15, 16 представлено рассуждение.
- 5) Предложение 3 противопоставлено по содержанию предложению 2.

Ответ:

23. Из предложений 1-3 выпишите антонимы (антонимическую пару).

Ответ:

24. Укажите верную характеристику четвёртого (4) предложения текста.

- 1) простое осложнённое;
- 2) сложносочинённое;
- 3) сложноподчинённое;
- 4) бессоюзное;
- 5) предложение с разными видами связи.

Ответ:

25. Среди предложений 6-12 найдите такое(-ие), которое(-ые) связано(-ы) с предыдущими с помощью личных местоимений. Напишите номер(-а) этого(-их) предложения(-ий).

Ответ:

26. Прочитайте фрагмент рецензии и вставьте на места пропусков (А, Б, В, Г) цифры, соответствующие номеру термина из списка. Ответ запишите в таблицу.

«Эпизод, о котором рассказывает автор, очень нетипичен: гораздо чаще можно встретить тех, кто, лихо погуляв, оставляет после себя помойку: в синтаксисе – (А) _____ (предложение 5) позволяет увидеть эту неприглядную картину. Но есть и такие, кто не может смотреть спокойно на подобное, и лексическое средство – (Б) _____ (предложение 1) – позволяет убедиться в этом. Однако на тех, кто свой отдых проводит так, как академик с женой, смотрят порой, мягко говоря, как на чудаков, и в лексике (В) _____ (предложение 6) отражают это обывательское отношение.

Автору же радостно сознавать, что есть люди, которым отнюдь не безразличен мир, в котором они живут, и его радость передана приёмом – (Г) _____ («встретил», предложения 1-3)».

Список терминов:

- | | |
|-----------------------|---------------------------------|
| 1) лексический повтор | 6) просторечные слова |
| 2) парцелляция | 7) синонимы |
| 3) метонимия | 8) однородные члены предложения |
| 4) антонимы | 9) термины |
| 5) метафора | 10) анафора |

Ответ:

А	Б	В	Г